



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО СШОР
Курортного района Санкт-Петербурга
А.Н. Савинов
Приказ от 16.04.2024 № 48/1

Принято

На общем собрании работников
ГБУ ДО СШОР Курортного района
Санкт-Петербурга
протокол от 16.04.2024 № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

на 2024-2028 годы

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы развития ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга	
	Пояснительная записка	
Раздел I	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.2.	Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса	
1.3.	Характеристика тренерско-преподавательских кадров	
1.4.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	
1.5.	Материально-техническая база учреждения	
1.6.	Система управления учреждением	
1.7.	Проблемно-ориентированный анализ учреждения	
Раздел II	КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга	
2.1.	Цели и задачи программы развития	
2.2.	Ожидаемый результат реализации программы развития	
Раздел III	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
3.1.	Сроки и этапы реализации программы	
3.2.	Управление процессом реализации Программы развития	
	Литература	

Паспорт Программы развития ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга

Наименование Программы	Развитие ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга на 2024 – 2028 годы (далее в тексте - Программа).
Нормативно-правовая основа Программы	<p>Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,</p> <p>Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ»,</p> <p>Приказы Министерства спорта Российской Федерации,</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта,</p> <p>Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р,</p> <p>Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,</p> <p>Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»,</p> <p>Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний»,</p> <p>Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»,</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»,</p> <p>Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель"»,</p> <p>Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».</p>

Разработчик Программы	Администрация Учреждения, педагогический коллектив.
Цель Программы	Развитие спортивной школы олимпийского резерва как элемента городской системы дополнительного образования спортивной направленности и создание условий, необходимых для физического развития, воспитания и спортивного совершенствования обучающихся.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка обучающихся Учреждения для включения в составы сборных команд Санкт-Петербурга и России, участия в официальных региональных, всероссийских и международных мероприятиях; - Участие в создании и реализации региональных программ развития физической культуры и спорта; - Взаимодействие с региональными федерациями по развиваемым видам спорта с целью усиления роли и активизации деятельности федераций; - Содействие улучшению социальной защищенности специалистов, работающих в ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга; - Участие в организации и проведении спортивных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня; - Взаимодействие с научно-спортивными организациями в целях развития спортивной науки и ее внедрение в практику подготовки обучающихся; - Усиление взаимодействия со средствами массовой информации; - Обеспечение доступных условий и равных возможностей для занятий физической культурой и спортом для граждан всех возрастных категорий; - Увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий; - Внедрение в учреждении единой открытой цифровой системы «ГИС Спорт» и «Спортивный Петербург», объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров-преподавателей, спортсменов и родителей.
Сроки реализации Программы	2024 – 2028 годы
Источники финансирования Программы	Субсидия на выполнение Государственного задания. Доходы от оказания платных услуг.
Этапы реализации Программы	<p>Подготовительный (2024-2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование и формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения. <p>Практический этап (2025-2027)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация и реализация тактических задач деятельности учреждения, - промежуточный мониторинг, - анализ достигнутых результатов, - закрепление созданных прецедентов развития. <p>Обобщающий этап (2027-2028)</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление результатов развития, - определение перспектив дальнейшего развития ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга
Ожидаемые результаты	<p>Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями подготовки спортивного резерва;</p> <p>Повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения;</p> <p>Улучшение качества подготовки и переподготовки тренерско-преподавательского состава по видам спорта, развиваемым в учреждении через</p>

	<p>сотрудничество с НГУ ФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта и другими образовательными учреждениями высшего и среднего звена;</p> <p>Развитие физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства граждан как массовое привлечение детей в учреждение;</p> <p>Освоение «Цифрового профиля» для упрощения ввода персональных данных, составление отчетов, обеспечение прозрачности статистической информации.</p>
Контроль за исполнением программы	<p>Общее руководство Программой развития осуществляет администрация и педагогический совет учреждения.</p> <p>Ежегодное представление реализации Программы развития на заседании педагогического совета и публичном отчете директора учреждения.</p>

Пояснительная записка

Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга) – это управленческий документ, который определяет концепцию, логику, этапы и ресурсы инновационных преобразований, механизм контроля, результаты и возможные негативные последствия инновационных преобразований.

Главным критерием социального благополучия общества является здоровье людей, особенно - детей и подростков. Учреждениям дополнительного образования спортивной направленности в решении данной проблемы отводится значительное место.

Гармоничное развитие личности в процессе образования возможно лишь при оптимальном сочетании всех сторон воспитания. Недооценка какой-либо из них может повлечь за собой последствия, нежелательные и для человека, и для общества.

Физическая культура и спорт — важные и действенные средства всестороннего гармоничного развития личности, физического и нравственного совершенствования человека.

Многочисленными исследованиями установлено, что занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственно-патриотических, гражданских качеств личности.

Помимо непосредственного психофизиологического воздействия на организм детей и подростков организованные формы двигательной активности имеют важное социальное значение, выражающееся в рациональной организации досуга, активного отдыха, общения и самоутверждения в коллективе сверстников.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования, физической культуры и спорта были и остаются спортивные школы олимпийского резерва. Спортивные школы олимпийского резерва как учреждения дополнительного образования призваны решать следующие цели и задачи:

- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;

- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки по видам спорта.

Программа развития ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга на 2024 – 2028 годы основана на анализе деятельности учреждения и является организационной основой государственной и региональной политики в области физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге. Программа выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития учреждения.

Основные положения Программы разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ», Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральными стандартами спортивной подготовки, государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге».

1. 1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга, сокращенное наименование: ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании решения Исполнительного комитета Зеленогорского городского Совета народных депутатов Ленинграда от 16.08.1990 № 44(3).

Наименование Учреждения при создании: Детско-юношеская спортивная школа Зеленогорского городского отдела народного образования Ленинграда.

Устав Учреждения утвержден решением Исполнительного комитета Зеленогорского городского Совета народных депутатов Ленинграда от 16.08.1990 № 44(3).

Приказом районного отдела народного образования Администрации Курортного района Санкт-Петербурга от 06.08.1996 № 243 и приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.08.1996 № 485 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношескую спортивную школу Курортного района и утвержден устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 30.09.1996 № 52589.

Распоряжением Комитета по образованию от 25.05.2007 № 706-р Учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 18.06.2007 за государственным регистрационным номером 7077847246943.

Распоряжением администрации Курортного района Санкт-Петербурга от 20.07.2009 № 945-р, Комитета по управлению городским имуществом от 16.10.2009 г. № 2057-рз утвержден устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 30.10.2009 за государственным регистрационным номером 9097847509091.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 21.10.2011 № 2574-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва Курортного района

Санкт-Петербурга и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 18.11.2011 за государственным регистрационным номером 8117847744985.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 21.11.2013 № 1882-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 04.12.2013 за государственным регистрационным номером 9137847253216.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29.08.2017 № 734 «О переименовании, определении, изменении целей и предмета деятельности государственных бюджетных учреждений в области физической культуры и спорта, в отношении которых функции и полномочия учредителей осуществляют Комитет по физической культуре и спорту и администрации районов Санкт-Петербурга» Учреждение переименовано в государственное бюджетное учреждение спортивную школу олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга, изменены цели и предмет деятельности Учреждения.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 14.11.2017 № 2211-рз утвержден устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 22.11.2017 за государственным регистрационным номером 9177847821153.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 25.04.2019 № 996-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 24.05.2019 за государственным регистрационным номером 9197847935936.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.2020 № 75 «Об изменении целей и предмета деятельности государственных бюджетных учреждений в области физической культуры и спорта, в отношении которых функций и полномочия учредителей осуществляют Комитет по физической культуре и спорту и администрации районов Санкт-Петербурга» изменены цели и предмет деятельности Учреждения.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 05.10.2020 № 1992-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 03.11.2020 за государственным регистрационным номером 2207805263994.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 14.08.2023 № 849 «О переименовании, изменении целей и предмета деятельности государственных бюджетных учреждений физкультурно-спортивной направленности, в отношении которых функций и полномочия учредителей осуществляют Комитет по физической культуре и спорту и администрации районов Санкт-Петербурга» Учреждение переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивную школу олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга, изменены цели и предмет деятельности Учреждения.

Устав Учреждения в новой редакции, в дальнейшем именуемый «Устав», утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от __. __. __ № _____.

Собственником имущества Учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Учредитель) в лице КИО и администрации Курортного района Санкт-Петербурга (далее – Администрация).

Учреждение находится в ведении Администрации, осуществляющей координацию деятельности Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных Комитетом денежных средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

По обязательствам Учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет Собственник имущества Учреждения.

Юридический адрес Учреждения: Санкт-Петербург, г. Зеленогорск, пр. Красных Командиров, д. 19а, литера А.

Фактический адрес Учреждения: Санкт-Петербург, г. Зеленогорск, ул. Объездная, д. 7.

Телефон: 8(812)777-15-10.

Банковские реквизиты:

Комитет финансов СПб (ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга, л/с 0571051)

ИНН 7827001349 КПП 784301001

счет банка плательщика 40102810945370000005

казн.счет 03224643400000007200

Северо-Западное ГУ Банка России/ УФК по г. Санкт-Петербургу, г. Санкт-Петербург

БИК 014030106

ОГРН 1027812405720

e-mail: zel-sportshkola@yandex.ru; 4333563@mail.ru

www.zel-sportshkola.ru

Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01271-78/00177580 выдана 02.02.2018.

Лицензия на медицинскую деятельность: Л041-01148-78/00357326 выдана 21.10.2020.

Перечень всех филиалов, представительств и др. подразделений: нет.

Руководители образовательного учреждения

Директор:

Савинов Александр Николаевич, телефон: 8(812)777-15-10.

Заместитель директора по учебно-спортивной работе:

Куприянова Елена Юрьевна, телефон: 8(812)777-15-10.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Безгодков Александр Викторович, телефон: 8(812)777-15-10.

Заместитель директора по безопасности:

Пекарев Валерий Валерьевич, телефон: 8(812)777-15-10.

1.2. Контингент обучающихся и характеристика организации учебно- тренировочного процесса

Учреждение играет немаловажную роль в процессе формирования единого спортивного пространства города. В Учреждении развивается 4 вида спорта: дзюдо, лыжные гонки, самбо, футбол.

Отделения по видам спорта/численность на 01.01.2024

Дзюдо	137
Лыжные гонки	246
Самбо	41
Футбол	212
Итого	636

Комплектование групп обучающихся в Учреждении производится в начале учебно-тренировочного года, который начинается 1 сентября и длится 52 недели.

Заявление для прохождения вступительного отбора поступающие могут подать: через личный кабинет «Государственные услуги», через сайт Учреждения, заполнив форму заявки или записаться лично в журнале регистрации заявок для поступлений в Учреждение.

Возраст поступающих определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта.

Наличие свободных мест определяется Государственным заданием, предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами.

Занятия в Учреждении проходят на бесплатной основе, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей разнообразен.

Учреждение организует работу с обучающимися круглогодично. Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планам и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта проводится на основании мониторинга образовательной и воспитательной деятельности. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебно-тренировочного года.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносятся оперативные изменения и дополнения. Изменения доводятся до участников учебно-тренировочного процесса через размещение информации на стендах и на сайте Учреждения, а так же в социальных сетях (ВК). Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки. Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами - преподавателями на весь период обучения. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях;
- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- судейская и инструкторская практика;

- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль.

Теоретические занятия направлены на приобретения детьми знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у обучающихся сознания и убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом. Подготовка обучающихся в спортивной школе олимпийского резерва предполагает длительный многолетний период. На протяжении всего периода обучения в спортивной школе олимпийского резерва обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач. В ГБУ СШОР Курортного района Санкт-Петербурга реализуются следующие этапы:

Этап начальной подготовки - 2-4 года;

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) - 3-5 лет;

Этап совершенствования спортивного мастерства - без ограничений;

Этап высшего спортивного мастерства - без ограничений.

Для достижения основной цели подготовки спортсменов на каждом этапе необходимо обеспечить решение конкретных задач:

Основные задачи этапа начальной подготовки - вовлечение максимального числа детей в систему спортивной подготовки по виду спорта, направленную на создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности, кроме того реализуется гармоничное развитие физических качеств, общей физической подготовки и освоение базовых элементов вида спорта, волевых и морально-этических качеств личности, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Использование в занятиях разнообразные упражнения по общей и специальной физической подготовке, эстафеты, подвижные игры, проведение занятий в игровой форме с хорошим эмоциональным фоном и поддержанием интереса к занятию на всем его протяжении; изучение основ техники и тактики вида спорта

На учебно-тренировочном этапе задачи подготовки отвечают основным требованиям формирования спортивного мастерства по виду спорта, к которым относятся: состояние здоровья, дальнейшее развитие физических качеств, функциональная подготовленность, совершенствование базовых и разучивание более сложных элементов, воспитание специальных психических качеств и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов; в тренировках применяются упражнения по общей и специальной физической подготовке с направленностью на решение конкретных задач, совершенствование широкого спектра технических на основе вариативности их исполнения, тренировка основных тактических комбинаций, систематическое участие в местных и выездных соревнованиях, введение в занятия элементов самостоятельности действий обучающихся, ведение дневников самоконтроля - занятия носят выраженный тренировочный характер.

Основная задача этапа совершенствования спортивного мастерства (без ограничений) и этапа высшего спортивного мастерства (без ограничений) – привлечение к специализированной спортивной подготовке перспективных спортсменов для достижения ими высоких и стабильных результатов посредством комплексного совершенствования всех сторон мастерства спортсмена, позволяющих войти в состав сборных команд России. Применяются упражнения по общей и специальной физической подготовке, направленные на решение индивидуальных задач в подготовке обучающихся, совершенствование технико-тактического мастерства в соответствии с индивидуальными планами, систематическое участие в крупных соревнованиях.

На всех этапах подготовки осуществляется отбор обучающихся для выявления из них наиболее перспективных для достижения высоких спортивных результатов. Критериями оценки

качества и эффективности деятельности Учреждения на различных этапах спортивной подготовки являются:

На этапе начальной подготовки: - динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности спортсменов; - уровень освоения основ техники в избранном виде спорта; - стабильность состава спортсменов.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): - динамика роста уровня общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности спортсменов; - стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта; - состояние здоровья спортсменов.

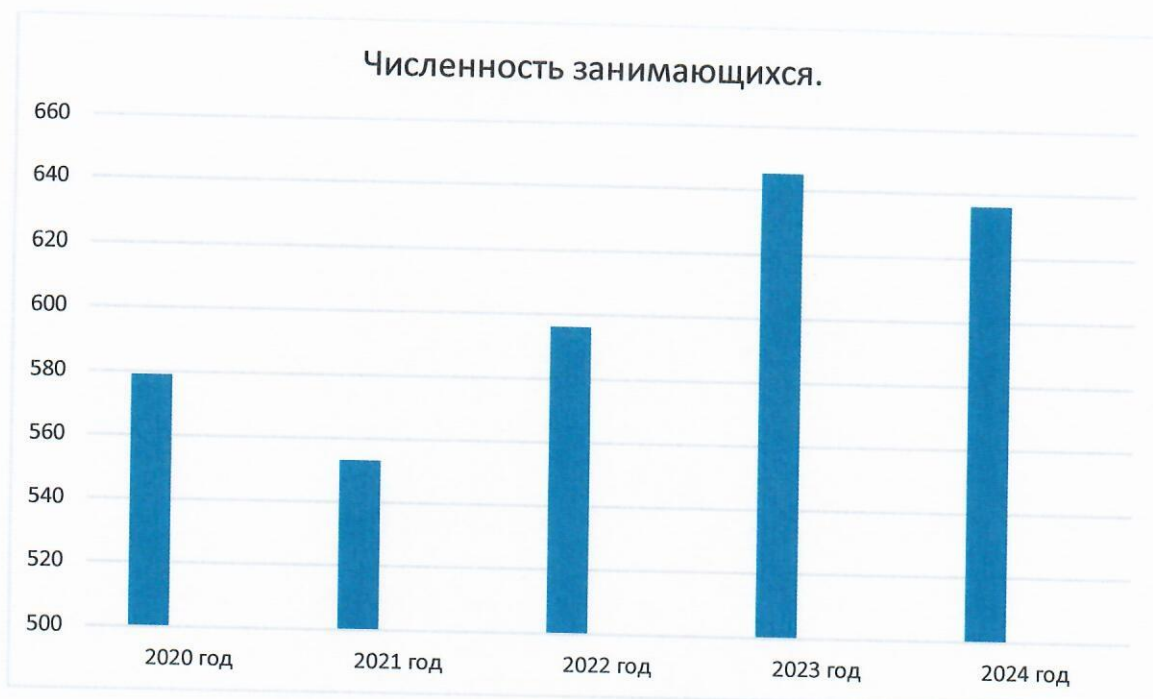
На этапе совершенствования спортивного мастерства: - повышение функциональных возможностей организма спортсменов; - количество спортсменов, повысивших разряд; - стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях; - количество спортсменов, переданных из организации для зачисления в Училище олимпийского резерва (далее – УОР) или переданных из организации для приема на работу в Центр спортивной подготовки (далее – ЦСП); - численность спортсменов, проходящих спортивную подготовку на данном этапе.

На этапе высшего спортивного мастерства: - количество спортсменов, включенных в основной и резервный составы спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации; стабильность успешных результатов выступления в официальных международных, всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях, количество призовых мест.

Организационной основой учебно-тренировочной деятельности участников образовательного процесса являются планы-графики, годовое тематическое планирование, разрабатываемое совместно с тренерами-преподавателями в соответствии с учебным планом. Они в хронологическом порядке отражают время на теоретическую подготовку, общефизическую и специальную подготовку, избранный вид спорта, промежуточную и итоговую аттестацию.

Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

Медицинское сопровождение осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях».



1.3. Характеристика тренерско-преподавательских кадров

Тренерско-преподавательский состав является важнейшей составной частью слаженной и эффективной работы ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга. Учреждение полностью укомплектовано работниками по всем должностям в соответствии со штатным расписанием. Общее число всех работников составляет 60 человек.

Тренерско-преподавательский состав

Год	Количество тренеров		Возраст				Отличник ФКиС	Квалификационная категория	
	Всего	Основные	До 35 лет	35-49 лет	49-65 лет	Старше 65 лет		Высшая	Первая
2023	15	13	6	4	4	1	1	5	7
2024	16	13	5	5	5	1	1	5	7

Из числа педагогического состава Учреждения многие сотрудники имеют награды:

- Благодарность КФКиС – 7 чел.
- Почётная грамота КФКиС – 3 чел.
- Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга – 1 чел.
- Благодарность Министра спорта РФ – 1 чел.
- Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга – 1 чел.
- Знак «Отличник ФКиС» - 1 чел.
- Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» - 7 чел.

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что Учреждение обладает педагогически зрелым и квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Администрация Учреждения считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов-единомышленников, стремится создавать возможности для развития личности и самореализации каждого из них. На сегодняшний день удалось сформировать сплоченный коллектив тренеров-преподавателей, эффективно решающих задачи по спортивной подготовке обучающихся.

1.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Методическое обеспечение образовательного процесса играет значительную роль в повышении качества и эффективности работы спортивных школ олимпийского резерва.

Оно охватывает, во-первых, непосредственно учебно-тренировочный процесс и, во-вторых, все, что связано с повышением профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Умело, со знанием дела организованная методическая работа обеспечивает возможность рационального и оперативного использования непрерывно накапливаемого передового тренерского опыта, а также новейших достижений спортивной науки.

Главным объектом всех методических усилий должны стать тренеры-преподаватели и спортсмены, их знания, навыки, умения, убеждения. Основные критерии в оценке методической работы-результативность выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня, рост мастерства, четкость в реализации современных программно-методических требований.

В ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга организация методической работы стала первоочередной заботой руководства и учебной части. Методическое обеспечение образовательного процесса в спортивной школе предполагает: обеспечение наглядными учебными пособиями, внедрение тренажерных устройств, приборов срочной информации, другого оборудования.

Правильное использование наглядных пособий, плакатов, видеоматериалов крайне важно, как средство повышения эффективности учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.

Применение всевозможных тренажерных устройств для обучения спортивной технике и ее совершенствования, для общей и специальной физической подготовки позволяет значительно расширить круг средств специальной физической, технической и тактической подготовки спортсмена любой специализации, а внедрение подсобного учебного оборудования-значительно повысить интенсивность занятий, обострить интерес к ним. Уже сейчас придумано множество вспомогательных средств обучения и тренировки, однако в педагогический процесс эти новшества внедряются крайне медленно.

Методическое обеспечение, направленное на повышение профессионального мастерства тренеров, охватывает:

- открытые учебно-тренировочные занятия;
- удовлетворение спроса тренеров-преподавателей на учебно-методическую литературу;
- направление тренеров-преподавателей на курсы повышения квалификации, на семинары и конференции;
- накопление и обобщение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей спортивных школ олимпийского резерва;
- методическую помощь молодым тренерам-преподавателям;

- проведение общешкольных собраний по вопросам обучения и тренировки спортсменов разного возраста и разной квалификации по видам спорта.

Вся эта работа ведется на базе спортивной школы.

Учеба тренеров-преподавателей проводится круглогодично по одному занятию в месяц (в форме лекций, к чтению которых привлекаются опытные тренеры- преподаватели по видам спорта, врачей). Важное место в повышении квалификации тренеров-преподавателей (в первую очередь начинающих) занимают открытые учебно- тренировочные занятия. Содержание таких занятий как правило отражает специфику и конкретную тематику занятия в зависимости от возраста занимающихся, от места и времени проведения. Такие формы работы с последующим их анализом и обсуждением на тренерских советах, нашла применение в нашей школе.

В Учреждении методическое обеспечение ведется по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность целью которой является выявление и оценка причин различных несоответствий и проблем, фактическое состояние всех направлений деятельности учреждения, объективная оценка полученных результатов. Системный анализ деятельности учреждения в целом проводится два раза в год. Главная задача такого анализа - выявление проблем, поиск путей их решения.

2. Планово-прогностическая работа. Эта работа направлена на предвидение и проектирование конечного результата вместе с выбором средств его достижения. Целью планирования является модель деятельности на заданный срок (год, месяц, неделя, день). Планирование может быть краткосрочным (оперативным) и долгосрочным (перспективным).

3. Программно-методическая деятельность направлена на разработку, апробирование и коррекцию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, которые являются нормативными документами, определяющими цель и содержание деятельности тренера-преподавателя.

4. Обучающая работа (повышение квалификации) направлена на повышение профессионального уровня конкретного тренера-преподавателя в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями; развитие его общей эрудиции.

1.5. Материально-техническое обеспечение Учреждения

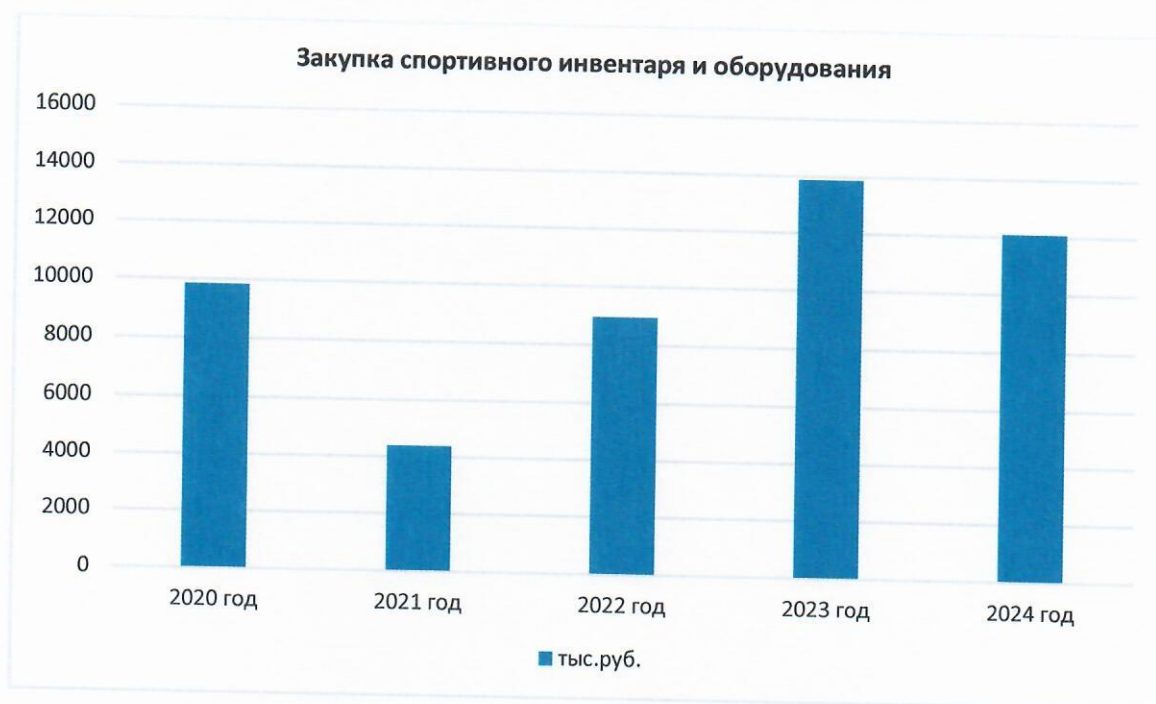
Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений
197720, Санкт-Петербург, Зеленогорск, пр. Красных Командиров, д.19а, литераА	Спортивный зал для занятий борьбой дзюдо- 144 м2
	Спортивный тренажерный зал-58 м2
	Спортивный зал тренажерный-47,8 м2
	Спортивный зал тренажерный-47,5 м2
	Спортивный зал для ОФП-45,4 м2
	Методический кабинет - 25м ²

	Медицинский кабинет - 25м ²
	Процедурный кабинет - 22,5м ²
	Площадка футбольная 1118 м2
	Площадка волейбольно-баскетбольная 364 м2
197720, Санкт-Петербург, Зеленогорск, Кавалерийская ул., уч.1 (восточнее д.15)	Площадка футбольная 2623 м2
197720, Санкт-Петербург, Зеленогорск, ул. Обьездная, д.7	Спортивный зал тренажерный – 105 м2
	Футбольное поле – 7140 м2
	Площадка для мини-футбола крытая - 1393,63 м2
	Реабилитационно-восстановительный центр (кабинет врача, процедурный кабинет, массажный кабинет, методический кабинет)
	Сауна
	Теннисный корт крытый – 800 м2
	Теннисный корт открытый - 4
Адреса осуществления образовательной деятельности на основании договоров безвозмездного пользования	
197720, Санкт-Петербург, Зеленогорск, ул. Кавалерийская, д.32, лит.А (ГБОУ НОШ № 611)	Спортивный зал
197720, Санкт-Петербург, Зеленогорск, пр.Ленина, д.2, лит.Р (ГБОУ лицей № 445)	Спортивный зал
197720, Санкт-Петербург, Зеленогорск, Красноармейская ул., д.11, лит.А (ГБОУ СОШ № 450)	Спортивный зал
197729, Санкт-Петербург, п.Молодежное, ул.Правды, д.6, лит.А (ГБОУ СОШ № 447)	Спортивный зал

Все объекты находятся в хорошем техническом и санитарно-гигиеническом состоянии, оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Общая оснащенность соответствует таблице обеспечения учебно- тренировочных занятий согласно федеральным стандартам по виду спорта.

Закупка спортивного инвентаря и оборудования



1.6. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга осуществляется директором и его заместителями по направлениям. Высшим органом самоуправления является общее собрание работников. Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции.

1.7. Проблемно-ориентированный анализ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее на новый этап развития. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования, как итог между достигнутыми результатами спортивной школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для Учреждения проблем происходило посредством экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты и администрация Учреждения.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические, политические условия осложняют работу Учреждения. Проблемы есть: кадровая, материально-техническая, финансовая. Эти проблемы должны решаться учреждениями совместно усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств.

Для этого необходимо:

- Развивать социальное партнерство с образовательными учреждениями разного уровня.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
- Усовершенствовать систему методического обеспечения, медицинского сопровождения в учреждении, ИКТ-сопровождения,.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

Так же сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков, в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Установка на разностороннее развитие личности, «здоровьесберегающие» технологии в работе Учреждения предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его потребностей.

РАЗДЕЛ II

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга

2.1. Цели и задачи программы развития

Миссия государства в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации заключается в:

- формировании культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения;
- создании необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта;
- повышении экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта;
- обеспечении прозрачности и честности соревновательного процесса;
- укреплении международного сотрудничества и повышения авторитета России на международной спортивной арене.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года определяет видение развития нашего государства как ведущей мировой спортивной державы, граждане которой ведут здоровый образ жизни и активно вовлечены в массовый спорт, с экономически стабильным профессиональным спортом, высоким авторитетом

на международной спортивной арене и нулевой терпимостью к допингу.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга ориентирована на решение следующих задач по направлениям:

Спорт высших достижений.

Цель:

- создание условий для успешного выступления спортсменов из ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга на официальных региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Основные задачи:

- проведение анализа результатов, показанных обучающимися на соревнованиях, проходивших в период 2020-2023 годов;
- разработка и реализация плана подготовки к чемпионатам и первенствам России;
- развитие материально-технической базы учреждения, анализ проблемных вопросов, возникающих при организации и проведении учебно-тренировочных занятий по развиваемым видам спорта;
- повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения с использованием анализа действующего медицинского обеспечения, обобщение проблемных вопросов при проведении восстановительных процедур, подготовка и реализация предложений;
- совершенствование системы подготовки спортсменов- кандидатов в основной состав сборной Российской Федерации.
- Повышение уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава в подготовке спортсменов высшего звена.

Подготовка спортивного резерва

Цель:

- Создание условий для селекции и подготовки одаренных детей, подростков и молодежи для включения в составы сборных команд Санкт-Петербурга и России по развиваемым в Учреждении видам спорта.

Сезон 2023-2024

Сборная России	Сборная Санкт-Петербурга
• Лыжные гонки – 2 чел.	• Лыжные гонки – 16 чел.
	• Дзюдо – 10 чел.

Основные задачи:

- проведение анализа тренировочных мероприятий и выполнения, поставленных задач на соревнованиях.
- внедрение в практику подготовки обучающихся научно обоснованной системы спортивной ориентации и оценки перспективности молодых спортсменов;
- создание системы медицинского контроля тренировочных занятий;
- содействие созданию условий для эффективной работы по проведению спаррингов, боевых практик, матчевых встреч, совместных тренировок с привлечением спортсменов из ведущих спортивных школ Санкт-Петербурга;

- привлечение молодых специалистов – тренеров-преподавателей в учреждение, а также повышение их квалификации;
- совершенствование Календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга.

Нравственное воспитание обучающихся

Цель:

- Формирование у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.

Основные задачи:

- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для формирования нравственной основы патриотических чувств;
- воспитание доброжелательного отношения, уважения прав сверстников и умения сотрудничать с ними; формирование положительного отношения к себе и формирование культуры поведения.

Развитие массового спортивно-оздоровительного движения.

Цель: развитие массового спортивно-оздоровительного движения.

Основные задачи:

- физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства граждан как массовое привлечение детей в учреждение.
- развивать эффективную систему пропаганды здорового образа жизни населения, борьбу с наркоманией и другими негативными явлениями;
- создать систему спортивно-массовых мероприятий.
- информирование и привлечение зрителей на спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом учреждения.

Развитие сети спортивных сооружений.

Цель: содействие развитию материально-технической базы для развиваемых в учреждении видов спорта.

Основные задачи:

- определить уровень необходимого материально-технического обеспечения для видов спорта;
- инициировать разработку правового и нормативного обеспечения эффективной эксплуатации и развития материально-технической базы;
- содействовать модернизации технологического оборудования спортивных сооружений.

Медицинское обеспечение

Цель: создание эффективной системы медицинского обеспечения и врачебного контроля за обучающимися на базе физкультурно-спортивных диспансеров.

Основные задачи:

- содействовать повышению квалификации специалистов по спортивной медицине;
- использовать современные средства диагностики, лечения и реабилитации обучающихся;

- усилить медицинский контроль на соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях, в ходе учебно-тренировочного процесса.

Цифровизация, информационно-коммуникационное обеспечение

Цель: единая открытая цифровая экосистема, объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров, спортсменов и родителей

Основные задачи:

- освоение и использование цифровых систем «ГИС Спорт» и «Спортивный Петербург» для поиска и сопровождения спортивных талантов, выявления предрасположенности к высоким достижениям на ранних этапах, достижения прозрачности подготовки аналитики спортсменов;
- создание для спортсмена цифрового профиля;
- увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;
- формирование единого плана спортивных соревнований, присвоения спортивных разрядов и званий, механизм записи в спортивные организации с использованием цифровых технологий.

2.2. Ожидаемый результат реализации программы развития

Программа развития предполагает, что в результате реализации система учреждения будет обладать следующими характеристиками модели спортивной школы олимпийского резерва:

- ориентированность на человека - формирование навыков и умений в сфере физической культуры и спорта, прежде всего для сохранения здоровья, обеспечения физического и духовного благополучия;
- доступность - адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом;
- неразрывность - гармоничное существование всех видов физической активности, их паритетное взаимодействие, взаимозависимость и взаимодополняемость, а также активная интеграция в жизнь общества;
- партнерство - учет региональных особенностей развития физической культуры и спорта, формирование согласованных интересов и равного сотрудничества, направленных на устойчивое развитие сферы физической культуры и спорта;
- прозрачность - свободный доступ к информации, открытые и двусторонние коммуникации.
- безопасность - обеспечение надежного функционирования объектов спорта, механизмов и систем защиты участников учебно-тренировочного процесса, занятий физической культурой, спортивных соревнований и других массовых спортивных мероприятий;
- равенство - возможность для занятий физической культурой и спортом для всех категорий и групп граждан вне зависимости от возраста, пола, социального статуса и места жительства;
- свобода выбора - обеспечение многообразия видов физической культуры и спорта, предоставляющих человеку широкие возможности самореализации и их доступности;
- открытость - открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада школьной жизни, общественно - государственном управлении, обеспечивающая информационную доступность субъекта образовательных отношений, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами.

III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Сроки и этапы реализации программы

Программа развития Учреждения состоит из нескольких последовательных этапов:

Проектно-подготовительный (2024г. - 2025г.) - исследование условий учреждения, формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения.

На первом этапе будут проводиться следующие мероприятия:

- Разработка структуры единого информационного образовательного пространства;
- Аттестация тренерско-педагогического состава;
- Формирование потребностей для государственного заказа на дополнительные образовательные услуги спортивной подготовки;

Практический этап (2025г. - 2027г.) – апробация и реализация задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития. В ходе практического этапа будут проведены следующие мероприятия:

- Обеспечение высокого уровня доступности в рамках цифровизации образовательного процесса;
- Создание необходимых условий для подготовки спортсменов-кандидатов в сборные города, Российской Федерации, повышения эффективности учебно- тренировочного процесса для обучающихся;

Обобщающий этап (2027 г.- 2028 г.) – закрепление созданных прецедентов развития, определение перспектив дальнейшего развития ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга.

На этом этапе будут реализованы следующие мероприятия:

- Мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

3.2. Управление реализацией программы

Общее руководство работой по реализации программы и оценка ее эффективности осуществляются Педагогическим советом ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга.

Программа развития Учреждения реализуется в соответствии с задачами Программы, направленные на создание условий для достижения цели Программы развития.

Ход работы курируется должностными лицами ответственными по направлениям в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на педагогических советах. При выявлении отклонений от заявленных целей делается анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педагогических советах.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении единичных проектов, внесении изменений в план реализации проектов решает педагогический совет учреждения.

Мероприятия по реализации программы:

№ п/п	Мероприятия, задания, работы	Организации исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Разработка Календарного плана официальных спортивных и физкультурных мероприятий	ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга, по согласованию с региональными федерациями по видам спорта	ежегодно	Систематизация стратегического управления спортивной подготовкой
2	Обеспечение реализации Календарного плана официальных спортивных и физкультурных мероприятий	ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга; СПб ГАУ «Центр подготовки»; Всероссийские федерации по видам спорта	постоянно	Успешное выступление обучающихся на соревнованиях в соответствии с ЕКП
3	Организация спортивной подготовки и проведение совместных тренировок	ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга, по согласованию с региональными федерациями по видам спорта	в течении учебно-тренировочного года	подготовка спортсменов-кандидатов членов сборной Санкт-Петербурга по видам спорта
5	Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение учебно-тренировочного процесса	ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга (медицинская служба), Научно-методические сообщества	2024-2028	Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса
6	Обеспечение экипировкой, инвентарем и оборудованием	ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга	ежегодно	Повышение качества учебно-тренировочного процесса
7	Кадровое обеспечение и материальное стимулирование	ГБУ ДО СШОР Курортного района Санкт-Петербурга	ежегодно	Повышение квалификации тренерского-преподавательского состава

**План-график
антидопинговых информационно-образовательных мероприятий**

№	Вид спорта	Тип мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Тема для освещения (в соответствии с МСО и ОАП*
1	Дзюдо Лыжные гонки самбо футбол	семинар	15.01.2024	тренеры	15	Документы, регламентирующие антидопинговую деятельность; актуальные изменения в сфере антидопингового обеспечения (при наличии); роль тренера в процессе формирования культуры противодействия допинг в спорте
2	Родительское собрание	семинар	19.01.2024	родители	30	Понятие «допинг», виды нарушений антидопинговых правил, ответственность за их нарушение
3	Лыжные гонки	семинар	15.02.2024	спортсмены	28	Виды нарушений антидопинговых правил; актуальные изменения в сфере антидопингового обеспечения (при наличии)
4	футбол	семинар	15.03.2024	спортсмены	37	Виды нарушений антидопинговых правил; актуальные изменения в сфере антидопингового обеспечения (при наличии)
5	Дзюдо Самбо	семинар	15.04.2024	спортсмены	34	Борьба с допингом в РФ, развитие региональных программ по профилактике нарушений антидопинговых правил
6	Лыжные гонки	семинар	15.05.2024	Тренеры	15	Запрещенный список и терапевтическое использование; обработка результатов в случае возможного нарушения антидопинговых правил; ответственность персонала спортсмена за нарушение антидопинговых правил
7	Родительское собрание	семинар	17.05.2024	родители	30	Роль родителя в процессе формирования культуры противодействия допингу в спорте

8	Самбо	семинар	14.06.2024	спортсмены	23	Ответственность за нарушение антидопинговых правил; ограничения в течение периода дисквалификации; ответственность за нарушение порядка нахождения в дисквалификации
9	футбол	семинар	15.07.2024	спортсмены	17	Профилактика нарушений антидопинговых правил
10	Родительское собрание	семинар	19.07.2024	родители	30	Процедура допинг-контроля; профилактика нарушений антидопинговых правил
11	Лыжные гонки	семинар	15.08.2024	тренеры	18	Практические рекомендации по реализации мер по противодействию допингу
12	Лыжные гонки	семинар	13.09.2024	спортсмены	28	Основы работы в системе ADAMS; ответственность спортсмена за нарушение порядка предоставления информации о местонахождении
13	Родительское собрание	семинар	19.09.2024	родители		Запрещенный список и терапевтическое использование; обработка результатов в случае возможного нарушения антидопинговых правил
14	футбол Лыжные гонки Самбо Дзюдо	семинар	15.10.2024	спортсмены	57	Процедура допинг-контроля; запрещенный список и терапевтическое использование; обработка результатов в случае возможного нарушения антидопинговых правил; обработка результатов в случае возможного нарушения антидопинговых правил
15	Лыжные гонки Футбол Дзюдо Самбо	семинар	15.11.2024	тренеры	13	Роль тренера в процессе антидопингового обеспечения
16	Лыжные гонки Футбол Дзюдо Самбо	семинар	13.12.2024	тренеры	18	Роль тренера в процессе формирования культуры противодействия допингу в спорте

* МСО и ОАП — Международном стандарте по Образованию и Общероссийских антидопинговых правилах

**План работы
по возрастным особенностям воспитания нравственной культуры личности**

возраст/этап обучающегося	темы	форма
Младший школьный возраст (этап начальной подготовки)	Формирование первоначальных основ нравственности. Освоение правил культуры поведения в отношениях с родителями, сверстниками, педагогами, формирование нравственного отношения к природе, заботы об окружающих людях, культуры ненасилия, формирование ценностного отношения к труду.	Лекции, беседы
Подростковый возраст (учебно-тренировочный этап)	Приобщение к общечеловеческим ценностям (дружба, милосердие и др.), формирование гуманности, справедливости, ответственности, доброжелательности и других качеств, а также способности и умений нравственного самосовершенствования. Формирование нравственного опыта. Изучение внутриколлективных отношений, уровня воспитанности подростков. Выделение нравственного аспекта во всех видах деятельности. Решение таких проблем, как эстетика внешнего вида и речи, санитарно-гигиеническая культура подростка, формы общения со сверстниками и взрослыми, этикет взаимоотношений между полами и т.п. с применением групповых и индивидуальных форм воспитания. Профилактика отклонений в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками.	Лекции, беседы
Юношеский возраст (учебно-тренировочный этап, этап спортивного совершенствования)	Освоение системы нравственных ценностей (труд, творчество, любовь, ответственность и др.), сочетание этой деятельности с решением задач нравственного самосовершенствования. Организация дискуссий, пресс-конференций, встреч и т.п., в ходе которых формируется духовность как главный компонент самосознания и мировоззрения обучающихся.	лекции, беседы

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта.
4. Голованова Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка. Учебное пособие для студентов вузов / Н.Ф.Голованова. – СПб., 2004 – 123с.
5. Дик Н.Ф. Воспитательная система образовательного учреждения. Книга современного руководителя / Н.Ф.Дик. – Рн/Д., 2006. – 112 с.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М., 2009 г.
7. Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения / Сост. Т.А.Стефановская. – Иркутск, 2012 г.
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». – М., 2010 г.
9. Программа развития школы: структура, содержание, этапы разработки: Методические рекомендации к КПК / Сост. Стефановская Т.А. – 2-е изд. – Иркутск, 2009.
10. Степанов П.В. Развитие школы как воспитательной системы. – М., 2009 г.
11. Щуркова Н.Е. Воспитание в режиме повседневной жизни / Н.Е. Щуркова// Воспитание школьников. – № 7. – 2008.
12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.
13. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
14. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
15. Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний»;
16. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
17. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

18. Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель»;

19. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».

20. Концепция создания и функционирования государственной информационной системы «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт».